

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО ЭКОЛОГИИ «ЦЕПОЧКИ ПИТАНИЯ»

Цейтер Лилия Шамилевна

Воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10» г. Горнозаводска

В живой природе практически нет живых организмов, которые бы не поедали других существ или не являлись бы для кого-либо пищей. Растениями питаются многие насекомые. Сами насекомые являются добычей для более крупных существ. Те или иные организмы являются звеньями, из которых формируется **пищевая цепь**.

В старшем возрасте дети уже многое знают о природных явлениях, о мире растений, о жизни животных, птиц, насекомых, о их образе жизни, повадках, особенностях питания. На основе этих знаний дети смогут выстраивать простейшие цепочки. Самые простые – это пищевые цепочки. Кто кем или чем питается? Сначала необходимо пополнить копилку знаний через чтение научной, художественной литературы, книг, детской энциклопедии, через экскурсии в природу, через наблюдения, просмотр мультфильмов. Затем попробовать с детьми строить цепочки из 3-4 звеньев на тему: кто кем питается?

Дидактическая игра экологического содержания «Цепочка питания» помогает уточнить, закрепить, обобщить и систематизировать знания о природе, а также дает возможность детям оперировать самими предметами природы (семенами, насекомыми, животными). Играя, дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы, учатся устанавливать взаимосвязи между ними и средой.

Цель игры: формирование знания о простейших цепях питания растений, насекомых, животных, рыб.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с пищевой цепочкой в мире растений и животных, рассказать детям кто кем питается, учить строить пищевые цепочки, начиная с растений, которым жизнь дает солнце, воздух и вода. Продолжать пищевой ряд насекомыми, пресмыкающимися, мелкими животными, переходя к более крупным млекопитающим. **Развивающие:** развивать эстетическое восприятие логическое мышление, воображение.

Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, к бережному отношению к ней.

Целевая аудитория: Игра предназначена для детей 4-6 лет для индивидуальных и подгрупповых занятий по экологическому воспитанию, а также в режимных моментах в течении дня.

Правила игровой деятельности: перед детьми раскладывается солнышко, как первое звено в цепочке питания. Играет подгруппа детей. Воспитатель раздает каждому игроку картинку с изображением животного, растения, насекомого и предлагает сложить пищевую цепочку. Дети нанизывают на цветную ленточку цепочку из картинок, изображающих объекты живой природы, в той последовательности, в которой отражено кто кем питается.

Например: на огороде растет капуста. Заяц питается этими овощами. Кто питается зайцем? Лисица. Кто может поймать и съесть лисицу? Коршун, ястреб или другая хищная птица.

Капуста-заяц-лисица-коршун (получилась цепочка)

Например: Комар-Лягушка-Цапля-Лиса.

Материалы и оборудование: солнце, набор карточек с изображением на них животных, растений, насекомых, цветные ленточки.

(чтобы картинки лучше сохранились, нужно их приклеить на картон, либо заламинировать).

Время игры: 10-15 минут

В результате игровой деятельности дети узнали, что все живые организмы взаимосвязаны друг с другом. Уничтожая одних, мы вызываем гибель других и ставим под угрозу свою жизнь тоже.



1. Папка с названием игры



2. Солнце с цветными ленточками для нанизывания карточек



5. Пищевые цепочки на цветных ленточках



6. Общий вид игры «Цепочки питания»